

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



**MATA KULIAH : MANAJEMEN DAN
KEPEMIMPINAN**
KODE MK : HK1461202

Penyusun:
Gita Danupranata

**PROGRAM ILMU HUKUM FH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2015**

HALAMAN PENGESAHAN

Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah : Manajemen dan Kepemimpinan
Nomor Kode/ SKS : HK1461202 / 2 sks
Bidang Ilmu : Manajemen
Status Mata Kuliah : Wajib

Koordinator/Pembina Mata Kuliah

Nama : Gita Danupranata,S.E.,M.M.
NIP : 19650812199202143015
Pangkat/ Golongan : IV A
Jabatan : Lektor Kepala
Fakultas/Program Studi : Hukum / Ilmu Hukum
Universitas : Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Jumlah Tim Pengajar : 2 orang

Yogyakarta, Februari 2015

Menyetujui
Ka Prodi Manajemen

Mengetahui
PJ Mata Kuliah

Dr. Leli Joko Suryono, S.H., M.Hum

Gita Danupranata,S.E.,M.M.

PENDAHULUAN

A. Visi, Misi Dan Tujuan Pendidikan Prodi

Visi :

Misi : a.

Tujuan Pendidikan :

B. Capaian Pembelajaran(*Learning Outcome*)

Capaian Pembelajaran Prodi Ilmu Hukum Fakultas Hukum UMY berdasarkan Profil Lulusan sebagai berikut:

UNSUR SNPT & KKNi	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)
Sikap	a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
	b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
	c. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
	d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
	e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
	f. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;
	g. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
	h. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
	i. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
	j. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.

UNSUR SNPT & KJNI	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)
Penguasaan Pengetahuan	a. Menguasai konsep teoretis, metoda dan perangkat analisis fungsimanajemen (perencanaan, pelaksanaan, pengarahan, pemantauan, evaluasi, dan pengendalian) dan fungsi organisasi (pemasaran, sdm, operasi, dan keuangan) pada berbagai jenis organisasi;
	b. Menguasai konsep dan teknik menyusun rencana strategis dan menjabarkannya dalam rencana operasional;
	c. Menguasai prinsip kepemimpinan dan kewirausahaan dalam berbagai tipe organisasi;
	d. Menguasai konsep tentang metode penelitian yang mencakup studi kasus, kesejarahan, survei, simulasi, dan eksperimen pada lingkup kualitatif dan kuantitatif, secara eksploratif, deskriptif, dan verifikatif;
	e. Menguasai minimal satu metode penelitian (studi kasus, kesejarahan, survei, simulasi, dan eksperimen pada lingkup kualitatif dan kuantitatif, secara eksploratif, deskriptif, dan verifikatif);
	f. Menguasai etika bisnis dan nilai-nilai kemanusiaan (<i>humanity values</i>);
	g. Menguasai pengetahuan tentang jenis dan regulasi organisasi lokal, nasional, regional, dan global;
	h. Menguasai kaidah, prinsip dan teknik komunikasi lintas fungsi, level organisasi, dan budaya;
	i. Menguasai minimal salah satu bahasa internasional.

UNSUR SNPT & KJNI	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)
Ketrampilan Umum	a. Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya;

UNSUR SNPT & KJNI	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)
	b. Mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentukskripsi atau laporan tugas akhir;
	c. Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalahdi bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data
	d. Mengelola pembelajaran secara mandiri;
	e. Mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing,kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.

UNSUR SNPT & KJNI	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)
Ketrampilan khusus	a. Mampu merumuskan fungsi manajemen (perencanaan,pengorganisasian, penyusunan staf, pengarahan, dan pengendalian sertaevaluasi) pada level operasional di berbagai tipe organisasi;
	b. Mampu melaksanakan fungsi organisasi (pemasaran, operasi, sumberdaya manusia, keuangan, dan strategi) pada level operasional di berbagai tipe organisasi;
	c. Mampu mengidentifikasi masalah manajerial dan fungsi organisasi padalevel operasional, serta mengambil tindakan solutif yang tepat berdasarkan alternatif yang kewirausahaan yang berakar pada kearifan lokal
	d. Mampu berkontribusi dalam penyusunan rencana strategis organisasidan menjabarkan rencana strategis menjadi rencana operasionalorganisasi pada level fungsional;
	e. Mampu mengambil keputusan manajerial yang tepat di berbagai tipe organisasi pada tingkat operasional, berdasarkan analisis data daninformasi pada fungsi organisasi;

UNSUR SNPT & KJNI	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)
	f. Mampu melakukan kajian empirik dan pemodelan dengan menggunakan metode ilmiah pada berbagai tipe organisasi berdasarkan fungsi organisasi;
	g. Mampu berkomunikasi efektif lintas fungsi dan level organisasi.

INFORMASI MATAKULIAH

A. Nama dan bobot SKS, Kode Matakuliah dan Semester Penawaran

Nama Mata Kuliah	: Manajemen dan Kepemimpinan
Bobot SKS	: 2/2
Kode Matakuliah	: EFKP3602
Semester	: 6 (enam)

B. Ketercapaian Pembelajaran berdasarkan Sikap, Penguasaan Pengetahuan, Ketrampilan Umum & Ketrampilan Khusus melalui Mata Kuliah yang bersangkutan

Capaian Pembelajaran yang dimiliki oleh Mahasiswa setelah mengikuti Matakuliah Manajemen dan Kepemimpinan adalah:

SOFTSKILL

SIKAP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik 2. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri 3. Mengelola pembelajaran secara mandiri
-------	--

HARDSKILL

- | | |
|---------------------------|--|
| PENGUASAAN
PENGETAHUAN | 1. Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya |
| KETRAMPILAN UMUM | 1. Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data |
| KETRAMPILAN KHUSUS | 1. Mampu mengambil keputusan manajerial yang tepat di berbagai tipe organisasi pada tingkat operasional, berdasarkan analisis data dan informasi pada fungsi organisasi

2. Mampu melakukan kajian empirik dan pemodelan dengan menggunakan metode ilmiah pada berbagai tipe organisasi berdasarkan fungsi organisasi; |

C. Matrik Pembelajaran

Minggu ke	Pert	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/Pokok Bahasan	Strategi/Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
1	1	<p><u>HARDSKILL</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu membangun hubungan baik antara dosen dgn Mhs serta Mhs dgn Mhs. Mahasiswa mengetahui bahan, materi, dan skedul perkuliahan. Mahasiswa mengetahui dan memahami kompetensi yang akan dicapai pada mata kuliah Statistika <p><u>SOFTSKILL</u> Mahasiswa memiliki kemampuan membangun hubungan interpersonal</p>	<ol style="list-style-type: none"> Kontrak belajar Penjelasan RPS 	<ol style="list-style-type: none"> RPS 	<ol style="list-style-type: none"> <i>Self Directed Learning</i> dalam bentuk: <ul style="list-style-type: none"> ceramah <i>Brainstorming</i> <i>Ice Breaking</i> Mahasiswa diminta untuk persiapan materi minggu depan 	<ol style="list-style-type: none"> Interaksi akrab dosen dg mhs, antar mhs Motivasi mahasiswa untuk belajar mandiri. Mahasiswa dapat mengikuti perkuliahan sesuai skedul perkuliahan 	0%
2	2	<p><u>HARDSKILLS</u></p> <p>Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau</p>	Pengertian Manajemen	<ol style="list-style-type: none"> Pengantar Manajemen Sejarah Manajemen Praktik Manajemen Muhammad 	<ol style="list-style-type: none"> <i>Contextual Instruction</i> dalam bentuk: <ul style="list-style-type: none"> Ceramah <i>Brainstorming</i> Discovery Learning 	<ol style="list-style-type: none"> Partisipasi Keaktifan Kebenaran penjelasan Kemampuan menyampaikan pendapat 	15%

Minggu ke	Pert	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
		<p>teknologi sesuai dengan bidang keahliannya</p> <p><u>SOFTSKILLS</u></p> <p>Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</p>		<p>bin abdullah</p> <p>4. Praktik di lingkungan global</p>		berdasarkan pengalaman	
3	3	<p><u>HARDSKILLS</u></p> <p>Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya</p> <p><u>SOFTSKILLS</u></p> <p>Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</p>	Perencanaan	<p>1. Dasar-dasar Perencanaan</p> <p>2. Perencanaan Strategik</p> <p>3. Perencanaan Taktis</p> <p>4. Perencanaan Operasional</p>	<p>1. <i>Contextual Instruction</i> dalam bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • <i>Brainstorming</i> <p>2. Discovery Learning</p>	<p>1. Partisipasi</p> <p>2. Keaktifan</p> <p>3. Kebenaran penjelasan</p> <p>4. Kemampuan menyampaikan pendapat berdasarkan pengalaman</p>	15%
4	4	Evaluasi Capaian Pembelajaran	Pemahaman komprehensif tentang dasar	Ujian Tertulis	Soal isian dan uraian	Ketepatan menjawab	

Ming gu ke	Pert	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/PokokBa hasan	Strategi/ BentukPembelajaran	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
			Manajemen dan Perencanaan				
5, 6	5,6	<p><u>HARDSKILLS</u></p> <p>Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya</p> <p><u>SOFTSKILLS</u></p> <p>Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</p>	Kepemimpinan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Kepemimpinan 2. Teori Kepemimpinan 3. Kepemimpinan Rasulullah 4. Kepemimpinan Global 	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Contextual Instruction</i> dalam bentuk: <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • <i>Brainstorming</i> 2. Discovery Learning 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Partisipasi 2. Keaktifan 3. Kebenaran penjelasan 4. Kemampuan menyampaikan pendapat berdasarkan pengalaman 	15%
7	7	Evaluasi Capaian Pembelajaran	Pemahaman komprehensif tentang Kepemimpinan	Ujian tertulis	Soal isian dan uraian	Ketepatan menjawab	
8,9	8,9	<p><u>HARDSKILLS</u></p> <p>Mampu mengambil keputusan manajerial yang tepat di berbagai tipe organisasi pada tingkat operasional, berdasarkan analisis data dan</p>	Memimpin	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami Perilaku Individu 2. Komunikasi Organisasi 3. Motivasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Contextual Instruction</i> dalam bentuk: <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • <i>Brainstorming</i> 2. <i>Small Group Discussion</i> dalam 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kerjasama 2. Partisipasi 3. Keaktifan 4. Kebenaran menjawab 5. Ketajaman analisis 	10%

Minggu ke	Pert	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
		<p>informasi pada fungsi organisasi</p> <p><u>SOFTSKILLS</u></p> <ol style="list-style-type: none"> menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri 			<p>bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> diskusi kelompok 	6. Kemampuan menyampaikan pendapat berdasarkan pengalaman	
10	10	Evaluasi Capaian Pembelajaran	Pemahaman Praktik Memimpin	Ujian tertulis	Soal isian dan uraian	Ketepatan menjawab	
11	11	<p><u>HARDSKILLS</u></p> <p>Mampu mengambil keputusan manajerial yang tepat di berbagai tipe organisasi pada tingkat operasional, berdasarkan analisis data dan informasi pada fungsi organisasi</p> <p><u>SOFTSKILLS</u></p> <ol style="list-style-type: none"> menginternalisasi nilai, 	Pengorganisasian	<ol style="list-style-type: none"> Mengelola SDM Struktur dan Disain Organisasi Mengelola Tim 	<ol style="list-style-type: none"> <i>Contextual Instruction</i> dalam bentuk: <ul style="list-style-type: none"> Ceramah <i>Brainstorming</i> <i>Small Group Discussion</i> dalam bentuk: <ul style="list-style-type: none"> diskusi kelompok 	<ol style="list-style-type: none"> Partisipasi Kerjasama Keaktifan Ketepatan dlm pencarian kasus Kemampuan dalam menganalisis kasus Keberanian dalam 	15%

Minggu ke	Pert	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
		norma, dan etika akademik 2. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				mengemukakan pendapat 7. Inovatif 8. Komunikasi yang baik	
12	12	<u>HARDSKILLS</u> Mampu mengambil keputusan manajerial yang tepat di berbagai tipe organisasi pada tingkat operasional, berdasarkan analisis data dan informasi pada fungsi organisasi <u>SOFTSKILLS</u> 1. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik 2. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri	Pengendalian	1. Pengendalian SDM 2. Standar Pengendalian	1. <i>Contextual Instruction</i> dalam bentuk: • Ceramah • <i>Brainstorming</i> 2. <i>Small Group Discussion</i> dalam bentuk: • Diskusi kelompok	1. Partisipasi 2. Kerjasama 3. Keaktifan 4. Ketepatan dlm pencarian kasus 5. Kemampuan dalam menganalisis kasus 6. Keberanian dalam mengemukakan pendapat 7. Inovatif 8. Komunikasi yang baik	15%
13	13	<u>HARDSKILLS</u>	Manajemen Perubahan	1. Mengelola Perubahan	3. <i>Contextual Instruction</i> dalam bentuk:	9. Partisipasi 10. Kerjasama	15%

Minggu ke	Pert	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
		<p>Mampu mengambil keputusan manajerial yang tepat di berbagai tipe organisasi pada tingkat operasional, berdasarkan analisis data dan informasi pada fungsi organisasi</p> <p><u>SOFTSKILLS</u></p> <p>3. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik</p> <p>4. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</p>		2. Budaya Inovasi	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • <i>Brainstorming</i> <p>4. <i>Small Group Discussion</i> dalam bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi kelompok 	<p>11. Keaktifan</p> <p>12. Ketepatan dlm pencarian kasus</p> <p>13. Kemampuan dalam menganalisis kasus</p> <p>14. Keberanian dalam mengemukakan pendapat</p> <p>15. Inovatif</p> <p>16. Komunikasi yang baik</p>	
18	18	Evaluasi Capaian Pembelajaran	Pemahaman komprehensif tentang Pengorganisasian, Pengendalian dan Manajemen Perubahan	Ujian tertulis	Soal isian dan uraian	Ketepatan menjawab	

Daftar Pustaka :

1. A. Dale Timple, 1991, Leadership, Gramedia, jakarta.
2. Stephen P. Robbins, 2010, *Manajemen*, Erlangga, Jakarta

PENILAIAN

NO	JENIS AKTIFITAS	BOBOT (%)
1.	Uji Kompetensi I	15
2.	Uji Kompetensi II	15
3.	Uji Kompetensi III	15
4.	Uji Kompetensi IV	15
5.	Blog	10
6.	Keaktifan	15
7.	kehadiran	15
	Jumlah	100